

СОГЛАСОВАНО  
Начальник сектора ОУ  
Отдела образования администрации  
Приморского района

Рассмотрен  
на педагогическом Совете  
Протокол №  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2010г.

\_\_\_\_\_ 2010 г.

СОГЛАСОВАНО  
Территориальный отдел Управления  
Федеральной службы по надзору  
В сфере защиты прав потребителей и  
Благополучия человека  
по городу Санкт-Петербургу  
в Приморском, Петроградском, Курортном,  
Кронштадтском районах

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора школы № 655  
\_\_\_\_\_ Г.П.Мирошниченко

\_\_\_\_\_

Подпись                      ФИО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2010 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ № 655

ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

2010/2011 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план ГОУ школы №655 разработан в соответствии с

- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Законом Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами п.2.4.2 СанПиН 2.4.2 1178–02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.11..2002 №44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02».
- Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 г., утвержденной приказом Министерства образования России от 11.02.2002 г. № 393;
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 22 марта 2005 г. N 343 «О концепции развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская школа 2005-2010 гг.»;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Распоряжением Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга» от 10.03.05 № 93-р;
- Распоряжением Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2008/2009 учебный год» № 1729-р от 24.12.07;
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 07.04.2008 № 501-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.12.2007 № 1729-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2008/2009 учебный год»;
- Приказом Минобрнауки России № 164 от 03 июня 2008 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Распоряжением Комитета по образованию «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 24.12.2007 № 1729-р» № 468-р от 23.03.2009.
- Распоряжением Комитета по образованию «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 24.12.2007 № 1729-р» № 467-р от 02.04.2010

**Целью** образовательной деятельности педагогического коллектива является обучение и воспитание образованной личности, умеющей работать с информацией, владеющей иностранным языком, компьютерной грамотностью, с устойчивыми морально-нравственными позициями и сформированной положительной самооценкой, желающей продолжать обучение и умеющей получать знания и использовать их на практике, востребованной обществом.

**Задачи:**

- удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся, доступность образования;
- обеспечение качественного государственного базового стандарта по всем предметам;
- подготовка учащихся к осознанному выбору профессий
- создание условий для максимального развития индивидуальности ребенка, его способностей, склонностей, интересов;
- воспитание физически здоровой, высоконравственной и компетентной личности, способной решать жизненные проблемы разного уровня, способной уважать других и имеющей право на уважение.

При создании учебного плана учитывались основные требования традиционного подхода в обучении с элементами компетентностного и личностно-ориентированного.

Концепция школы реализуется в Образовательной Программе, в основу которой положена как традиционная, так и личностно-ориентированная педагогика, которая, учитывая индивидуальность ребенка, создает условия для его саморегуляции и самоопределения, с одной стороны, а с другой — предупреждает развитие негативного в личности каждого школьника

Основные задачи образовательной деятельности осуществляются через:

- выстраивание с ребенком отношений взаимодействия и сотрудничества как с равноправным субъектом совместной деятельности;
- организацию учебной деятельности без принуждения, насилия, уход с позиции воздействия;
- рассмотрение в качестве отправной точки в организации учебной деятельности желания ребенка как естественного и присущего всем без исключения лицам;
- совместное создание прецедентов успешной деятельности, укрепляющей веру в себя, подкрепляющей желание учиться и раскрывающей смысл совместной деятельности;
- построение урока не как последовательной реализации собственного плана, а как работы с реальной жизненной ситуацией, создаваемой активностью ребенка и взрослого;
- прогнозирование отдельных результатов в обучении.

Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 655 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляет реализацию следующих образовательных программ:

№ п/п	Наименование программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
Основные общеобразовательные программы			
1	Начальное общее образование	Общеобразовательный	1–4 кл. (4 года)
2	Основное общее образование		5–9 кл. (5 лет)
3	Среднее (полное) общее образование		10–11 кл. (2 года)

При проведении занятий по английскому языку (2-10 кл), информатике(8-10 кл) ,технологии (5-7,10 кл.), предпрофильному обучению в 9 классе, элективным курсам в 10 классах классы делятся на 2 группы при наполняемости 25 и более человек.

**Режим работы школы:**

Образовательный процесс проводится во время учебного года.  
Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет

- в 1 классах – 33 учебные недели
- во 2 – 3 классах - не менее 34 учебных недель
- в 5 - 9 классах не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)
- в 10 классах не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней
- летом - не менее 8 календарных недель.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для 1-10-х, продолжительность уроков в1-х классах – 35 минут, в 2-10 классах - 45 минут. Учебный год условно делится на четверти (1 – 9 классы) и на полугодия (10 – е классы), являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

**Режим уроков и перемен:**

**Для 1-х классов**

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00–9.35	
<i>Перемена</i>		<i>10 минут</i>
2 урок	9.45–10.20	
<i>Динамическая пауза между уроками (прогулка)</i>		<i>45 минут</i>
3 урок	11.05-11.40	
<i>Перемена</i>		<i>10 минут</i>
4 урок	11.50-12.25	

**Для 2–10-х классов**

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00 –09.45	
<i>Перемена</i>		<i>10 минут</i>
2 урок	9.55–10.40	
<i>Перемена</i>		<i>20 минут</i>
3 урок	11.00-11.45	

<i>Перемена</i>		<i>20 минут</i>
4 урок	12.05–12.50	
<i>Перемена</i>		<i>10 минут</i>
5 урок	13.00–13.45	
<i>Перемена</i>		<i>10 минут</i>
6 урок	13.55-14.40	
<i>Перемена</i>		<i>10 минут</i>
7 урок	14.50-15.35	

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 1178-02, п.2.9.1. и составляет

класс	Недельная нагрузка
1	20
2	22
3	22
4	22
5	28
6	29
7	31
8	32
9	32
10	33
11	33

Начало занятий в 9 часов 00 минут.

Обучение осуществляется в одну смену.

При проведении уроков в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки, обеспечивающий организацию адаптивного периода: первая четверть – три урока и четвертый – в нетрадиционных формах (игра, экскурсия и т.д.); со второй четверти – 4 урока. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Кружки в школе проводятся во второй половине дня с 14-15 часов после перерыва, не менее 1 часа.

В группах продленного дня продолжительность прогулки для обучающихся составляет не менее 1 часа.

Самоподготовка начинается с 15 часов, продолжительность самоподготовки: во 2-х классах — 1,5 часа, в 3–4-х классах — 2 часа.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе обучение ведется без домашних заданий, во 2-м – до 1,5 ч., в 3-4-м – до 2 ч., в 5-6-м – до 2,5 ч., в 7-8-м - до 3 ч., в 9-11-м – до 4ч. (СанПиН 2.4.2.1178-02, п.2.9.19).

Изучение учебных дисциплин федерального компонента осуществляется по учебникам, вошедшим в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) МОиН РФ к использованию в учебном процессе на 2010/2011 учебный год.

Данный учебный план полностью реализует федеральный компонент государственного стандарта, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение выпускниками I, II, III и ступеней общеобразовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность дальнейшего продолжения образования.

Учебный план обеспечивает реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

### **Начальное общее образование**

Нормативными основаниями для составления и реализации (в дополнение к вышеназванным) являются следующие документы:

- 1.«Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.1178-02 Минздрава от 28.11.2002).
2. «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001).
- 3.«Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» (Письмо МО РФ № 2021/11-13 от 25.09.2000).
- 4.«О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе» (Письмо МО РФ № 220/11-12 от 20 . 02. 1999).
5. «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» (Письмо МО РФ от 19 ноября 1998 № 1561/14-15).
6. «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения» (Письмо МО РФ № 13-51-120/13- от 03.06.2003).
7. «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе» (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ от 28.03.2002 № 199/13).
8. «О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы» (Приложение к письму МО РФ от 17.12.2001 № 957/13-13).

Учебный план для начальных классов реализует программу **начального общего образования**, ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования. Учебный план обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, позволяющим продолжить обучение на следующей ступени обучения.

Учебные программы по всем предметам являются государственными. Основой для освоения стандарта начального общего образования является реализация учебно-методических комплексов «Перспектива» в 1-х классах и «Школа России» во 2-4-х классах.

Образовательные системы «Школа России» и «Перспектива», реализуемые в начальной школе, ориентированы на овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможность продолжения образования в среднем звене в соответствии с государственным образовательным стандартом общего образования.

В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования в инвариантную часть учебного плана входят предметы, обязательные для изучения: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (изучается со 2-го класса), математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

В рамках учебного предмета «Технология» для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности в 3-4х классах изучается предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии».

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1-го по 4-й класс по 2 часа в неделю. Данный учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). Особенностью преподавания ОБЖ в начальной школе является то, что этот курс изучается не на отдельных уроках, а на уроках по окружающему миру.

Учебные часы на предметы распределены в соответствии с планированием УМК «Перспектива» и «Школа России».

**Годовой и недельный учебный план для 1–4-х классов  
ГОУ СОШ № 655**

Учебные предметы	1-й класс		2-й класс		3-й класс		4-й класс		Всего	
	Кол-во часов в нед.	Кол-во часов в год	Кол-во часов в нед.	Кол-во часов в год	Кол-во часов в нед.	Кол-во часов в год	Кол-во часов в нед.	Кол-во часов в год	Кол-во часов в нед.	Кол-во часов в год
	<b>Федеральный компонент</b>									
Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
Литературное чтение	4	132	4	136	3	102	3	102	14	472
Иностранный язык	—	—	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Технология (Труд)	1	33	1	34	2	68	2	68	6	203
Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
<b>Всего:</b>	20	660	22	748	22	748	22	748	86	2904
<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная учебная неделя)</i>										
<b>Всего:</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	20	660	22	748	22	748	22	748	86	2904

## Основное общее образование

Учебный план второй ступени обучения на 2010/2011 учебный год ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Структура учебного плана образовательной программы основного общего образования включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному компоненту и компоненту образовательных учреждений.

Федеральный компонент УП полностью реализует компонент государственного образовательного стандарта, который соответствует единству образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками образовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Региональным компонентом УП являются «Основы безопасности жизнедеятельности», «История и культура Санкт-Петербурга».

### Требования реализуемых программ

Часы регионального компонента распределяются следующим образом:

- **5-е классы**, всего **2** часа, из которых отводятся
  - 1 час на изучение предмета «*Основы Безопасности Жизнедеятельности*». Курс ориентирован на освоение учащимися навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, на адаптацию к жизнедеятельности в мегаполисе, формирование экологической культуры.
  - 1 час на изучение предмета «*История и культура Санкт – Петербурга* », курс ориентирован на продолжение освоения обучающимися культурного наследия Санкт – Петербурга;
- **6-е классы**, всего **2** часа, из которых отводятся
  - 1 час на изучение предмета «*Основы Безопасности Жизнедеятельности*». Курс ориентирован на освоение учащимися навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, на адаптацию к жизнедеятельности в мегаполисе, формирование экологической культуры.
  - 1 час на изучение предмета « *История и культура Санкт – Петербурга*», курс ориентирован на продолжение освоения обучающимися культурного наследия Санкт – Петербурга;
- **7-е классы**, всего **2** часа, из которых отводятся
  - 1 час на изучение предмета «*Основы Безопасности Жизнедеятельности*». Курс ориентирован на освоение учащимися навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, на адаптацию к жизнедеятельности в мегаполисе, формирование экологической культуры.
  - 1 час на изучение предмета «*История и культура Санкт – Петербурга* », курс ориентирован на продолжение освоения обучающимися культурного наследия Санкт – Петербурга;
- **8-е классы**, всего **2** часа, из которых отводятся

-1 час на изучение предмета « *История и культура Санкт – Петербурга* », курс ориентирован на продолжение освоения обучающимися культурного наследия Санкт-Петербурга

- 1 час на изучение предмета «*Физическая культура*», так как школа располагает современным физкультурно-оздоровительным комплексом для проведения уроков в спортивном зале, бассейне, а также в целях сохранения здоровья и удовлетворения потребности учащихся 2-ой ступени в двигательной активности (распоряжение комитета по образованию от 23.03.2009 года «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 24.12.2007 № 1729-р»).

*Технология.* В рамках обязательной технологической подготовки учащихся VIII класса для обучения учащихся графической грамоте и элементам графической культуры образовательным стандартом по технологии (2004 г.) вводится "Черчение и графика" (в т.ч. с использованием ИКТ).

### **- 9-е классы**

На организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе отводится 105 часов, из которых не менее 70 часов за счет учебного предмета «Технология» (70 часов из федерального компонента), на информационную работу и профильную ориентацию - 1 час за счет часов регионального компонента.

**Учебный план Государственного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 655  
для 5 - 9 классов**

	Учебные предметы	5	6	7	8	9
<b>1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>						
	Русский язык	6(210)	6(210)	4(140)	3(105)	2(68)
	Литература	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	3(102)
	Английский язык	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	3(102)
	Математика	5(175)	5(175)			
	Алгебра			3(105)	3(105)	3(102)
	Геометрия			2(70)	2(70)	2(68)
	Информатика и ИКТ				1(35)	2(68)
	История	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(68)
	Обществознание		1(35)	1(35)	1(35)	1(34)
	География		1(35)	2(70)	2(70)	2(68)
	Природоведение	2(70)				
	Физика			2(70)	2(70)	2(68)
	Химия				2(70)	2(68)
	Биология		1(35)	2(70)	2(70)	2(68)
	Искусство: Музыка Изобразительное искусство	1(35) 1(35)	1(35) 1(35)	1(35) 1(35)	0,5(35) 0,5	0,5(34) 0,5
	Технология Предпрофильная работа: электив. курсы	2(70)	2(70)	2(70)	1(35)	2(68)
	ОБЖ				1(35)	
	Физическая культура	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(68)
	<b>итого:</b>	<b>26(910)</b>	<b>27(945)</b>	<b>29(1015)</b>	<b>30(1050)</b>	<b>31(1054)</b>
<b>2. РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>						
	История и культура Санкт-Петербурга	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	
	ОБЖ	1(35)	1(35)	1(35)		
	Предпрофильная работа: Информационная работа, профориентация					1(34)
	<b>итого</b>	<b>28(980)</b>	<b>29(1015)</b>	<b>31(1085)</b>	<b>31(1085)</b>	<b>32(1088)</b>
<b>3. КОМПОНЕНТ ОУ</b>						
	Физическая культура				1(35)	
	Всего	0	0	0	1(35)	0
максимальный объем учебной нагрузки	при 5-ти дневной неделе	<b>28(980)</b>	<b>29(1015)</b>	<b>31(1085)</b>	<b>32(1120)</b>	<b>32(1088)</b>



## Среднее (полное) общее образование

В соответствии с Уставом ГОУ школы №655 учебный план для 10 класса составлен на 5-дневную учебную неделю. Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПин 2.4.2.1178-02 и составляет 33 часа. Между первой и второй половиной дня устанавливается перерыв, продолжительностью не менее одного часа.

### **Реализуемые общеобразовательные программы:**

- общеобразовательные универсального (непрофильного) обучения общего (полного) образования для 10-х классов 3-й ступени обучения (нормативный срок освоения 2 года).

### **Универсальное (непрофильное) обучение**

Учебный план 10 класса на 2010-2011 учебный год сформирован для обеспечения универсального образования учащихся. В учебном плане без изменений по отношению к Базисному учебному плану сохранено количество учебных часов, отводимых на изучение следующих предметов: литература, иностранный (английский) язык, история, обществознание, МХК, география и физическая культура. В 10- классах распределение количества учебных часов на изучение курса истории (история России и всеобщая история) производится по модулям в соответствии с Методическими рекомендациями СПб АППО по преподаванию учебных предметов с учетом примерного учебного плана образовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2010-2011 учебный год.

По решению педагогического совета часы **регионального компонента** определены:

- 1 час в неделю — на учебный предмет «Русский язык» - 10-х классах. Увеличение часов на предмет связано с необходимостью формирования прочных знаний и умений по предмету и систематизацией знаний .
- 1 час на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», курс ориентирован на освоение учащимися навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, на адаптацию к жизнедеятельности в мегаполисе, формирование экологической культуры.
- Часы **школьного компонента** определены:
- 1 час в неделю — на учебный предмет «Алгебра и начала анализа». Увеличение часов на предмет связано с необходимостью отработки системы умений и навыков по математике .
- 1 час в неделю — на учебный предмет «Информатика и ИКТ». Курс ориентирован на расширение знаний и умений учащихся в области информатики и информационных технологий, которые детерминированы развитием современного общества и формированием личности учащегося .
- 1 час на изучение предмета «Физическая культура», так как школа располагает современным физкультурно-оздоровительным комплексом для проведения уроков в спортивном зале, бассейне, а также в целях сохранения здоровья и удовлетворения потребности учащихся 2-ой ступени в двигательной активности (распоряжение комитета по образованию от 23.03.2009 года «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 24.12.2007 № 1729-р») .

Из школьного компонента выделено 4 часа в неделю (140 часов в год) в 10 –м классе на изучение **элективных учебных курсов**. Элективные курсы используются для развития содержания базовых учебных предметов, и призваны удовлетворить познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. При планировании набора предлагаемых обучающимся курсов по выбору школа опиралась на программы:

- предлагаемые в центральных изданиях МОиН РФ ;
- предлагаемые в других изданиях и успешно прошедших процедуру РЭС.

## Элективные курсы 10 класс

- Решение задач с параметрами
- Этот удивительный мир комплексных чисел
- Решение комбинированных нестандартных задач по химии
- Построение графиков элементарных функций
- Решение задач повышенной сложности по разделу «механика»
- Химия в быту

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 10 КЛАССА  
(III СТУПЕНЬ, СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

**Универсальное обучение**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
<b>I. Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
	<b>10 класс</b>
Русский язык	<b>2(70)</b>
Литература	<b>3(105)</b>
Иностранный (английский) язык	<b>3(105)</b>
Математика:	
- Алгебра и начала анализа <sup>1</sup>	<b>3(105)</b>
- Геометрия	<b>2(70)</b>
Информатика и ИКТ	<b>2(70)</b>
История	<b>2(70)</b>
Обществознание (Человек и общество)	<b>2(70)</b>
Химия	<b>1(35)</b>
География	<b>1(35)</b>
Биология	<b>1(35)</b>
Физика	<b>2(70)</b>
Физическая культура	<b>3(70)</b>
Мировая художественная культура	<b>1(35)</b>
ОБЖ	<b>1(35)</b>
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>	
Элективные учебные предметы (курсы по выбору учащихся)	<b>4(140)</b>
<u>Распределение часов компонента ОУ по сетке часов учебного плана</u>	
- Алгебра и начала анализа	1
- Информатика и ИКТ	1
- Физическая культура	1
<b>Итого:</b>	<b>33</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>33(1155)</b>